

5. Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Conseguentemente alla normativa emessa^[1] e sulla base di quanto indicato nelle Linee Guida del 26.06.2020 *“Qualora l’andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell’attività a distanza, attraverso la modalità di didattica digitale integrata. [...] Ogni scuola individua le modalità per riprogettare l’attività didattica, con particolare riguardo alle necessità specifiche degli alunni con disabilità, con Disturbi Specifici dell’Apprendimento e con altri Bisogni Educativi Speciali.”*

Le lezioni proseguiranno a distanza nei seguenti casi:

- in caso di lockdown totale o parziale sul territorio nazionale secondo l’orario delle lezioni in sincrono
- in caso di quarantena cautelativa di una o più classi della scuola secondo l’orario delle lezioni in sincrono
- in caso di quarantena cautelativa di uno o più alunni per sospetto COVID-19 connettendosi on line con la classe secondo l’orario stabilito con gli insegnanti
- nel caso in cui uno o più alunni positivi al COVID -19, nelle condizioni di salute sufficienti per partecipare alle attività didattiche connettendosi on line con la classe secondo l’orario stabilito con gli insegnanti

Data la particolare situazione il Collegio Docenti delibera che la DDI si attiverà comunque per assenze non rientranti i casi sopra dichiarati ma superiori ai tre giorni. Dal quarto giorno si attiverà la DDI in accordo con le famiglie valutando lo stato di salute dei ragazzi.

Il **Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI)**, tiene conto delle esperienze e dei punti di forza rinvenuti nel corso della sospensione delle attività in presenza dello scorso anno scolastico.

Per la DDI è stata attivata una formazione specifica certificata dal MIUR a sostegno delle competenze d’insegnamento dei docenti.

Strumenti ad uso della didattica

- Ogni aula è dotata della tecnologia necessaria per la DDI.
- La piattaforma individuata per la DDI è G-Suite for Education, poiché risponde a requisiti di garanzia della privacy durante lo svolgimento di attività sincrone e dei dati. Fornisce spazio di archiviazione per i materiali, opportunità di comunicazione e gestione di lezioni e attività formative in genere. Consente la creazione di repository scolastiche che potrà essere strumento utile per conservare materiali e per un’ulteriore fruibilità in modalità asincrona.
- Ad ogni alunno è stato assegnato un indirizzo e-mail istituzionale con dominio @scuolamontessoribg.it per accedere a Classroom, Meet e agli altri servizi di G-Suite.

- La comunicazione con le famiglie avverrà attraverso il contatto tra il docente referente di ogni classe e i relativi rappresentanti, utilizzando l'indirizzo istituzionale dell'alunno.
- Il registro elettronico è Nuvola Madisoft, che verrà utilizzato per presenze/assenze, programmazioni e schede di valutazione intermedie e finali.

Organi collegiali ed assemblee

Gli incontri assembleari di qualsiasi natura e i colloqui scuola/famiglia si svolgeranno on line. La presenza alle riunioni sarà verificata tramite strumenti di report della piattaforma G-suite for Education.

Scuola dell'infanzia

Aspetto prioritario si riconferma il contatto con i bambini e con le famiglie. Settimanalmente saranno proposte ai bimbi attività gestibili nello spazio domestico e con i materiali a disposizione: vita pratica, botanica, audio letture, piccole esperienze, sempre accogliendo la facoltà di scelta di ogni allievo e sulla base del progetto educativo montessoriano. Si manterrà un contatto periodico tra i genitori e gli insegnante.

Scuola primaria

Il Collegio docenti ha individuato i seguenti criteri e modalità in merito alla didattica digitale integrata:

- l'apprendimento dovrà rispondere per quanto possibile al bisogno del bambino in termini di tempo, di conoscenze, di competenze e di abilità;
- gli incontri in sincrono proporranno la spiegazione di un concetto, indicazioni e consigli per il lavoro da svolgere, la revisione di quanto svolto dai ragazzi ed eventuali restituzioni di quanto appreso;
- i materiali resi disponibili per le attività asincrone (files di testo, files audio o video, links a risorse testuali o multimediali) potranno proporre spiegazioni di concetti, indicazioni e consigli per il lavoro da svolgere, accompagnamento all'autocorrezione da parte degli alunni ed eventuali restituzioni di quanto appreso;
- agli alunni per i quali è stato redatto un PDP (BES) sarà rimodulata la proposta didattica in modo coerente con le misure dispensative e compensative previste; se necessario l'insegnante potrà incontrare l'alunno individualmente.

Orario delle lezioni in sincrono

Per garantire, come previsto dalle Linee Guida, 15 ore settimanali di lezioni in sincrono si elabora il seguente orario che conserva l'impianto base delle lezioni in presenza di ciascuna classe per l'anno scolastico in corso.

CLASSE PRIMA

Orario	Lunedì		Martedì		Mercoledì		Giovedì		Venerdì	
	Torri	Alfieri	Torri	Alfieri	Torri	Alfieri	Torri	Alfieri	Torri	Alfieri
9,00 10,00	Informatica Musica	Clara	Inglese	Elisabetta	Elisabetta	Clara	Clara	Elisabetta	Elisabetta	Arte
10,30 11,30	Clara	Informatica Musica	Clara	Inglese	Clara	Elisabetta	Elisabetta	Clara	Arte	Elisabetta
14,00 14,30	Clara	Motoria	Elisabetta	Clara	Elisabetta	Clara	Religione	Inglese	Motoria	Elisabetta
14,30 15,00							Inglese	Religione		

Tot. 15 ore settimanali

CLASSE SECONDA

Orario	Lunedì		Martedì		Mercoledì		Giovedì		Venerdì	
	DO	RE	DO	RE	DO	RE	DO	RE	DO	RE
8,30 9,30	Inglese	Ursula	Cristina	Ursula	Informatica Musica	Cristina	Arte	Ursula	Ursula	Cristina
11,30 12,30	Cristina	Inglese	Ursula	Cristina	Cristina	Informatica Musica	Ursula	Arte	Cristina	Ursula
14,00 14,30	Ursula	Cristina	Religione	Inglese	Motoria	Cristina	Ursula	Motoria	Cristina	Ursula
14,30 15,00			Inglese	Religione						

Tot. 15 ore settimanali

CLASSE SECONDA

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
	MI	MI	MI	MI	MI
9,00 9,30	Serena	Serena	Serena	Serena	Religione
9,30 10,00					Inglese
10,30 11,30	Serena	Serena	Serena	Serena	Motoria
15,00 16,00	Inglese	Arte	Serena	Serena	Informatica Musica

Tot. 15 ore settimanali

CLASSE TERZA

Orario	Lunedì		Martedì		Mercoledì		Giovedì		Venerdì	
	Salè	Cepe	Salè	Cepe	Salè	Cepe	Salè	Cepe	Salè	Cepe
9,00 10,00	Arte	Meri	Anna	Meri	Motoria	Anna	Inglese	Anna	Anna	Meri
10,30 11,30	Meri	Arte	Meri	Anna	Anna	Motoria	Meri	Inglese	Meri	Anna
14,00 14,30	Religione	Inglese	Meri	Anna	Anna	Informatica Musica	Informatica Musica	Meri	Anna	Meri
14,30 15,00	Inglese	Religione								

Tot. 15 ore settimanali

CLASSE QUARTA

Orario	Lunedì		Martedì		Mercoledì		Giovedì		Venerdì	
	punto	virgola	punto	virgola	punto	virgola	punto	virgola	punto	virgola
9,00 10,00	Motoria	Alice	Alice	Anna T	Anna T	Simona	Informatica Musica	Alice	Inglese	Anna T
10,30 11,30	Alice	Motoria	Anna T	Alice	Simona	Anna T	Anna T	Informatica Musica	Anna T	Inglese
14,00 14,30	Arte	Alice	Alice	Anna T	Religione	Inglese	Alice	Anna T	Anna T	Arte
14,30 15,00					Inglese	Religione				

Tot. 15 ore settimanali

CLASSE QUINTA

Orario	Lunedì		Martedì		Mercoledì		Giovedì		Venerdì	
	α	β	α	β	α	β	α	β	α	β
9,00 10,00	Ale	Monica	Monica	Ale	Inglese	Monica	Ale	Motoria	Monica	Ale
10,30 11,30	Monica	Ale	Ale	Monica	Monica	Inglese	Motoria	Ale	Ale	Monica
14,00 14,30	Ale	Informatica Musica	Informatica Musica	Ale	Arte	Ale	Ale	Arte	Religione	Inglese
14,30 15,00									Inglese	Religione

Tot. 15 ore settimanali

N.B: Si specifica che le attività pomeridiane di religione e inglese in tutte le classi saranno gestite a settimane alterne per la durata di un'ora (le insegnanti forniranno un calendario dedicato al momento opportuno)

Strumenti per la verifica e la valutazione

L'osservazione dei traguardi raggiunti dagli alunni avverrà tramite la consegna dei lavori svolti e nel dialogo diretto tra alunno e insegnante attraverso la piattaforma G-Suite. Questo consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

Gli elementi da valutare continueranno a fare riferimento in generale agli obiettivi programmati ad inizio anno e/o eventualmente a quelli ridefiniti per le esigenze dettate dalla DAD:

- partecipazione degli alunni alle lezioni, soprattutto propositiva;
- conoscenza dei contenuti essenziali fondamentali della progettazione;
- rispetto dei tempi di consegna dei compiti e di svolgimento delle attività;
- sviluppo dello spirito critico e della creatività degli alunni;
- sviluppo delle competenze digitali;
- capacità di collaborare, sostenere le proprie idee, dibattere in maniera corretta all'interno dell'ambiente digitale;
- gestione delle emozioni, prendere decisioni, risolvere problemi, consapevolezza di sé (life skills intese come competenze trasversali che portano a comportamenti positivi e di adattamento).

La presenza durante i collegamenti è vincolante (impegno, partecipazione critica, disponibilità a lavorare in gruppo, autonomia e serietà nello studio); pertanto la mancata partecipazione sarà annotata sul registro di classe e dovrà essere debitamente motivata.

Norme di comportamento da tenere durante i collegamenti.

Nelle attività a distanza valgono alcune delle regole già utilizzate nell'insegnamento in presenza, quelle stesse che permettevano la buona convivenza in classe, unite ad alcune più specifiche determinate dall'uso della piattaforma. Al fine di consentire un proseguimento sereno del percorso didattico del proprio figlio e a tutela del rispetto del ruolo di ognuno, si integra quanto segue.

Gli alunni sono tenuti a:

- entrare con puntualità nell'aula virtuale, adottando atteggiamenti, linguaggio e abbigliamento che rispettino le stesse regole comportamentali valide nel contesto classe ordinario;
- partecipare ordinatamente ai lavori che si svolgono, rispettando il turno di parola;
- mantenere la videocamera accesa durante la video-lezione;
- rispettare le consegne del docente;
- evitare di mangiare durante la lezione;
- utilizzare Meet solo in presenza dell'insegnante;

- non diffondere i materiali realizzati dal docente o derivanti da attività congiunte, nonché screenshot, fotografie o altro materiale audio o video relativo alle attività di didattica a distanza;
- non è consentito adottare atteggiamenti o attivare funzioni che possano ostacolare la partecipazione degli altri;
- osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione temporanea dalla piattaforma ed eventuali provvedimenti disciplinari.

La famiglia si impegna a:

- provvedere all'opportuna dotazione degli strumenti necessari per una efficace DDI (connettività, PC o altri devices atti a stabilire collegamenti audio/video e a svolgere il proprio lavoro in Classroom);
- destinare il momento di lezione solo agli alunni frequentanti la classe e, di conseguenza, è vietato condividere il link delle video-lezioni con estranei o pubblicarli su altri siti o canali social;
- non registrare, video-riprendere o estrarre immagini durante i collegamenti;
- garantire al proprio figlio un luogo silenzioso e consono all'apprendimento, a tutela di se stesso, ma anche del gruppo classe.

Il corpo docente è invitato a vigilare affinché le regole indicate siano effettivamente seguite e rispettate.

^[1] D.L. 25 marzo 2020; Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388; D.L. 8 aprile 2020, Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020