

**PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
A.S. 2022/2023**

Sulla base di quanto indicato nelle “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)” e nelle linee guida del 29 agosto 2022, la normativa speciale per il contesto scolastico legata al virus SARS-CoV-2, che consentiva la modalità di didattica a distanza, ha cessato i propri effetti con la conclusione dell’anno scolastico 2021/2022, tuttavia riteniamo che la DDI possa risultare uno strumento ancora utile in alcuni casi eccezionali.

*Pertanto sarà attivata questa risorsa per gli alunni della **scuola primaria**, nel caso di prolungata malattia, a seguito della presentazione del certificato medico, rilasciato esclusivamente dal pediatra o medico di famiglia, dopo un’assenza di 15 giorni scolastici consecutivi.*

La DDI sarà attivata su iniziativa della scuola, in accordo con la famiglia, purché l’alunno/a sia in condizioni psicofisiche adeguate per partecipare alle lezioni.

Il **Piano scolastico per la Didattica digitale integrata (DDI)**, tiene conto delle esperienze e dei punti di forza rinvenuti nel corso della sospensione delle attività in presenza durante la fase più critica della pandemia.

Per la DDI è stata attivata una formazione specifica certificata dal MIUR a sostegno delle competenze d’insegnamento dei docenti.

La piattaforma utilizzata per la didattica a distanza è Google Workspace.

Il Collegio docenti ha individuato i seguenti criteri e modalità in merito alla didattica digitale integrata:

- l’apprendimento dovrà rispondere per quanto possibile al bisogno del bambino in termini di tempo, di conoscenze, di competenze e di abilità;
- gli incontri in sincrono potrebbero proporre la spiegazione di un concetto, indicazioni e consigli per il lavoro da svolgere, la revisione di quanto svolto dai ragazzi ed eventuali restituzioni di quanto appreso;
- i materiali resi disponibili per le attività asincrone (files di testo, files audio o videos, links a risorse testuali o multimediali) potrebbero proporre spiegazioni di concetti, indicazioni e consigli per il lavoro da svolgere, accompagnamento all’autocorrezione da parte degli alunni ed eventuali restituzioni di quanto appreso;
- agli alunni per i quali è stato redatto un PDP (BES) sarà rimodulata la proposta didattica in modo coerente con le misure dispensative e compensative previste; se necessario l’insegnante potrà incontrare l’alunno individualmente.

Orario delle lezioni in sincrono

La durata delle lezioni in sincrono sarà stabilita di volta in volta sulla base della classe di frequenza dell'alunno/a e della sua condizione di salute.

Norme di comportamento da tenere durante i collegamenti

Nelle attività a distanza valgono alcune delle regole già utilizzate nell'insegnamento in presenza, quelle stesse che permettono la buona convivenza in classe, unite ad alcune più specifiche determinate dall'uso della piattaforma. Al fine di consentire un proseguimento sereno del percorso didattico del proprio figlio e a tutela del rispetto del ruolo di ognuno, si integra quanto segue.

Gli alunni sono tenuti a:

- entrare con puntualità nell'aula virtuale, adottando atteggiamenti, linguaggio e abbigliamento che rispettino le stesse regole comportamentali valide nel contesto classe ordinario;
- partecipare ordinatamente ai lavori che si svolgono, rispettando il turno di parola;
- mantenere la videocamera accesa durante la videolezione;
- rispettare le consegne del docente;
- evitare di mangiare durante la lezione;
- utilizzare Meet solo in presenza dell'insegnante;
- non diffondere i materiali realizzati dal docente o derivanti da attività congiunte, nonché screenshot, fotografie o altro materiale audio o video relativo alle attività di didattica a distanza;
- non è consentito adottare atteggiamenti o attivare funzioni che possano ostacolare la partecipazione degli altri;
- osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione temporanea dalla piattaforma ed eventuali provvedimenti disciplinari.

La famiglia si impegna a:

- provvedere all'opportuna dotazione degli strumenti necessari per una efficace DDI (connettività, PC o altri devices atti a stabilire collegamenti audio/video e a svolgere il proprio lavoro in Classroom);
- destinare il momento di lezione solo agli alunni frequentanti la classe e, di conseguenza, è vietato condividere il link delle videolezioni con estranei o pubblicarli su altri siti o canali social;
- non registrare, videoriprendere o estrarre immagini durante i collegamenti;
- garantire al proprio figlio un luogo silenzioso e consono all'apprendimento, a tutela di se stesso, ma anche del gruppo classe.

Il corpo docente è invitato a vigilare affinché le regole indicate siano effettivamente seguite e rispettate.